

CIRCULAR PROGRAMA PLURILINGÜE

Desde la coordinación del programa plurilingüe se quiere informar a los/as padres y madres sobre los objetivos que queremos conseguir con este planteamiento didáctico, el funcionamiento de este tipo de programa y algunas particularidades del mismo, con el fin de aclarar posibles dudas y no llegar a malentendidos.

El **objetivo** que los profesores del programa esperamos desarrollar con esta experiencia plurilingüe es conseguir un mayor aprendizaje y dominio de las diferentes lenguas utilizadas en nuestro sistema educativo en todas sus destrezas (comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral), con un mayor énfasis en la capacidad comunicativa de los/as alumnos/as.

Para ello, se van a **vehicular** en otras lenguas diferentes asignaturas no lingüísticas con el fin de aumentar el mayor tiempo posible el contacto con lenguas como el inglés, el francés o el valenciano.

Somos conscientes del **esfuerzo** que requiere enfrentarse o pertenecer a la línea plurilingüe del centro; es por eso que es necesario que los/as alumnos/as partan de un nivel lingüístico adecuado habiendo superado la asignatura de inglés en primaria con éxito. También queremos recordar la necesidad de mostrar una **actitud abierta** hacia el aprendizaje de las diferentes lenguas utilizadas en este programa y hacia la cultura de los países en los que se hablan.

Es por ello por lo que incidimos en que este tipo de aprendizaje no debe entenderse como un refuerzo académico en lenguas, sino como un reto personal de aquellos/as alumnos/as que desean enriquecer su proceso de enseñanza aprendizaje.

En cualquier caso, tras la evaluación cero de principio de curso podrá haber cambios de alumnos/as en los grupos plurilingües atendiendo al criterio tanto del equipo docente del alumno/a como del Departamento de Orientación.

Se recomendará que el alumno/a pase de un grupo plurilingüe a uno no plurilingüe cuando los profesionales consideremos que va a ser más perjudicial que ventajoso para el alumno porque, además, el hecho de pertenecer a un grupo plurilingüe implica no tener derecho a recibir

refuerzos de las áreas lingüísticas en Residencias (inglés, castellano, valenciano); además, el alumnado del grupo plurilingüe no tiene opción a asistir a los talleres de refuerzo de inglés, valenciano o matemáticas que se imparten en los grupos no plurilingües.

Dicho esto, los **beneficios** que finalmente los alumnos obtendrán al decidir cursar este programa serán innumerables:

- profundización en las destrezas orales y escritas de lenguas extranjeras y el valenciano,
- la asimilación de vocabulario específico de la materia no lingüística
- un mayor bagaje cultural,
- mayor capacidad comunicativa en otras lenguas, etc.

Así, la distribución asignaturas y niveles queda de la siguiente manera:

NIVEL	ASIGNATURA	IDIOMA
1º ESO	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	INGLÉS
2º ESO	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	INGLÉS
	<i>VALORES ÉTICOS</i>	FRANCÉS
3º ESO	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	INGLÉS
	<i>BIOLOGÍA</i>	INGLÉS
	<i>VALORES ÉTICOS</i>	FRANCÉS
1º BACH.	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	INGLÉS

Nota: Además, en todos los cursos, de 1º ESO a 3º bachillerato, se cursarán 2 asignaturas en valenciano, tanto en los grupos plurilingües como en los no plurilingües. La lista definitiva estará publicada en el tablón de anuncios y en la web antes del periodo de matriculación.